

JRK im LV Baden-Württemberg e.V.

# Neue Wege für das JRK/ Kreative Toolbox (KW 29/23)



**HEY!**

Wer unsere kreative JRK-Toolbox nutzt, bringt Abwechslung in seine Gruppenstunde. Neben Inhalten aus den JRK-Gruppen aus ganz Baden-Württemberg, schauen wir auch immer wieder, was andere Gemeinschaften machen. Daher schick auch deine Ideen zu Erste Hilfe, Soziales, Kreatives und mehr ein. Wir freuen uns,  
dein JRK-Team, E-Mail: [a.feinler@drk-bw.de](mailto:a.feinler@drk-bw.de).

# Kreative Toolbox (KW29/23)

## Gesamte Ideensammlung



### Kreatives



Den **JRK-Ländersalat** aus einer unserer vergangenen Toolboxes habt ihr schon gespielt und nun seid ihr auf die **Entstehungsgeschichte** neugierig? Klar, die packen wir doch dann gleich in diese Toolbox. Wenn ihr euch in eine **Stier-Arena** begeben wollt, ein **blindes Huhn** spielen, euer **Gehör schulen** oder im Sommer **Eishockey spielen** wollt, dann findet ihr in dieser Toolbox mehr dazu. Viel Spaß beim Lesen und Spielen.

Mit dem Wimmelbild von Janun „**Ernährung - von SuperKonsum bis Saatgutfestival**“ erhaltet ihr Einblicke in das Ernährungssystem, dessen Probleme und positive Ansätze. Die Komplexität und Zusammenhänge in Bezug auf Lebensmittel und Ernährung wird aufgezeigt. Mit dem Wimmelbild sollen Austausch, Gespräch, zur Reflektion und zum Hinterfragen des Ernährungssystems angeregt werden:

<https://bit.ly/3DhBhjK>

### Erste Hilfe



Im Sommer bieten sich **Erste-Hilfe-Outdoor-Übungen** an. Beim **JRK-Kreiswettbewerb 2022 für Bambini/Stufe I** haben wir ein Outdoor-Beispiel zusammengestellt, welches sich in dieser Toolbox befindet. Hier ein kleiner Auszug, die Bepunktung findet ihr auf den fortfolgenden Seiten: „Auf eurer Wanderung mit anderen Gruppenteilnehmer\*innen kommt euch ein Kind entgegen, das schrecklich friert. Ihr stellt fest, dass es für das kalte Wetter viel zu leicht angezogen ist.“

### DRK-Wissen



Wie lernen Kinder in einer DRK-Kita? Welche Ansätze werden verwendet? Im **DRK-Podcast "Mit Profil! - Die DRK Kitas"** erzählen pädagogische

Fachkräfte, Kitaleitungen und Fachberatende, wie sie fünf Themen für mehr Qualität im Kita-Alltag praktisch umsetzen und welche Herausforderungen sie dabei meistern. Mit Praxistipps möchten sie motivieren, sich für gutes Aufwachsen aller Kinder stark zu machen:

- <https://bit.ly/3JF90Y0>

**Spontanhilfe im DRK** ist aktuell in aller Munde. Auch in den JRK-Gruppen werden immer wieder Helfer gebraucht. Laura Schaudel vom Jugendrotkreuz spricht vom Rot-Kreuz-Spirit, von dem Hineinwachsen des Nachwuchses, vom Einbinden der Eltern und weiteren Themen. Erfahrt mehr zum Einbinden von Laien, beispielweise in die Notfalldarstellung, und mehr:

- <https://bit.ly/3CWs1S7>

### Sonstiges

Re\_Struct/IDA-NRW stellt kostenfrei **Bildungsmaterialien zum rassistischen und extrem rechten Brandanschlag** in Solingen 93' für den Download bereit. Dokumente zu „Wie es sich anfühlt, fremd zu sein“, „Woher kommst du? Wie oft willst du noch fragen?“, „Wenn die Frage: Woher kommst du? Zur Belastung wird“ und viele weitere Informationen finden sich hier:

- [www.brandanschlag-solingen-1993.de/#modules](http://www.brandanschlag-solingen-1993.de/#modules)

# Kreative Toolbox (KW29/23)

## Gesamte Ideensammlung

### Veranstaltung

Das JRK-Team im Landesverband Baden-Württemberg bietet wieder **einige Veranstaltungen** an. Informationen zu den SSD-Terminen über Gruppenleiterlehrgänge bis hin zu weiteren Fortbildungen finden sich hier:



- [www.jrk-bw.de](http://www.jrk-bw.de)

Oder über den QR-Code:



Der DRK-Landesverband Baden-Württemberg **bildet YoBEKA-Trainer/innen im September** aus. Teilnehmen dürfen Erzieher/innen, Lehrer/innen, Pädagogische Fachkräfte, Lerntherapeuten/innen und weitere Interessierte. Das Kinderyoga stärkt Kinder und Jugendliche für ihren Alltag, fördert die motorischen und mentalen Fähigkeiten sowie das respektvolle Miteinander in Kita, Hort und Schule. Durch altersgerechte Übungen vertiefen die Kinder und Jugendlichen die Wahrnehmung ihres Körpers und ihrer Konzentrationsfähigkeit sowie ihre soziale Kompetenz. Das Programm trainiert das Gleichgewicht, fördert die Koordination, übt Entspannungs- und Massagetechniken und schärft die Sinne für Mitgefühl. Durch die Übungen können sich das soziale Klima in den Gruppen und die Lernfähigkeit der Einzelnen deutlich verbessern.

- <https://forms.office.com/e/AH7PKVgRyp>

Das JRK des Bundesverbands wird unter dem Titel **„Lead the Leaders“** weiterhin vierteljährlich spannende Onlineinputs und Austauschmöglichkeiten anbieten. Der **digitale Kreativworkshop „Visualisierung“** ist am 6. September, von 18 bis 20 Uhr herzlich zum ein. Kira Volkmann von der Volkmann Akademie für Bildung und Gesundheit gibt Einblicke zur kreativen Flipchartgestaltung und vermittelt Tricks und Tipps, wie man Inhalte eindrucksvoll und anschaulich vermitteln kann. Mehr Infos bei Johanna Heil, [j.heil@drk.de](mailto:j.heil@drk.de).



**Bestimmt fällt euch noch mehr ein!**

Sendet uns eure Ideen und best practices aus eurer (virtuellen) Gruppenstunde zu! Wir sammeln sie und bereiten sie auf, damit ihr neue Ideen und Anregungen für ein buntes JRK-Leben habt!

Wir freuen uns auf eure Einsendungen an [a.feinler@drk-bw.de](mailto:a.feinler@drk-bw.de)!

Euer JRK-Team



# Ländersalat:



## Ländersalat

Auf unserer Erde gibt es viele verschiedene Länder. 194 um genau zu sein. Diese Länder sind aufgeteilt in Kontinente. Diese heißen z.B. Australien, Asien oder Europa. Das ist der Kontinent auf dem wir leben. Das Wort „Europa“ kommt aus der griechischen Sagenwelt. Denn Europa war der Name der Tochter des phönizischen Königs. In Europa gibt es viele verschiedene Sehenswürdigkeiten. Es gibt den Eiffelturm in Frankreich, das Kolosseum in Italien, das Brandenburger Tor in Deutschland und unzählige weitere. Europa ist sehr vielseitig und doch sind die Kulturen miteinander verbunden. Das Essen aus den verschiedenen Ländern Europas ist den Leuten oft das Liebste. So findet man das Lieblingsessen vieler in der italienischen Küche, beispielsweise Pizza oder Pasta, ebenso aber auch Speisen der griechischen Küche. Aber auch sprachlich ist Europa vielseitig. Auch in Hobbys gibt es Überschneidungen der europäischen Ländern. Beispielsweise italienisch in der Musik, backen von französischen Gebäcken oder griechische Mythologie. Drei der meistgesprochenen Sprachen in Europa sind Englisch, Französisch und Deutsch. Auch landschaftlich ist Europa sehr schön. Die griechischen Inseln oder die Alpen der Schweiz sind ein beliebtes Urlaubsziel. Meine Lieblingsländer in Europa sind Italien und Frankreich. Deshalb hoffe ich, dass ich nach Italien oder Frankreich bald einmal eine Reise machen werde.

Zeitraumen: 5 Minuten

Material: Evtl. 1Stuhl/TN  
(geht auch ohne, wenn im Stehen gespielt wird)  
3 x 4 Länderkärtchen zur Gruppenfindung

Anleitung:

Bei diesem Spiel werden die Mitspieler in Gruppen eingeteilt und erhalten Ländernamen. Der Spielleiter liest einen Text vor und immer wenn ein Wort mit einem Wortstamm des Landes bzw. das Land gesagt wird, müssen die jeweiligen Gruppenmitglieder schnell die Plätze tauschen. Wenn allerdings das Wort „Europa“ fällt, müssen sich alle Mitspieler einen neuen Platz suchen.

## Bewegungsspiel: Luftballon-Hockey

Spielvorbereitung 5 Min. , Spieldauer 5 - 10 Min.

### Material:

12 lange Ballons  
1 normaler Ballon  
4 Stühle



### Ablauf:

Erstellt ein Spielfeld, in dem Stühle als Tor dienen. Teilt die Kinder in zwei Mannschaften auf und bestimmt einen Schiedsrichter. Die langen Ballons dienen als Schläger und der normale Ballon dient als „Puck“. Die Mannschaft, die am häufigsten das Tor des Gegners, in einem gewissen Zeitrahmen trifft, gewinnt.

## Spanien/Portugal Plaza de Toros (Stierarena)

Spieldauer: 10 Min.

Material: kein



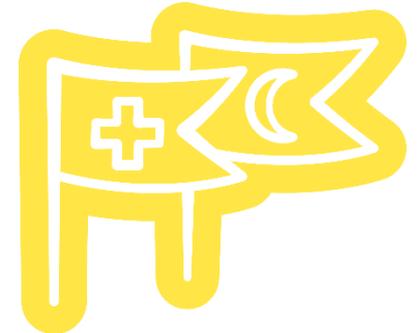
### Ablauf:

Die Spielenden bilden eine Arena, indem sie in einem Kreis stehen und sich an den Händen halten. Ein Mitspieler befindet sich in der Mitte des Kreises und ist der Stier. Dieser muss versuchen aus der Stierarena herauszukommen, indem er unter den Armen der Mitspieler im Kreis versucht durchzuschlüpfen. Dieser soll von der Arena jedoch aufgehalten werden. Die Spielenden gehen eng zusammengehen, wenn der Stier ihre Richtung anpeilt. Der Stier muss flink und täuschend sein. Wenn er es nach draußen geschafft hat, kann das Spiel beendet sein oder je nach Zeitfenster, kann auch noch ein weiterer Mitspieler als Stier in die Mitte.

## Bewegungsspiel/Aktion: Spanien

**Spieldauer:** ca. 30 Min.

**Material:** Tuch, um die Augen verbinden zu können



### **Ablauf:**

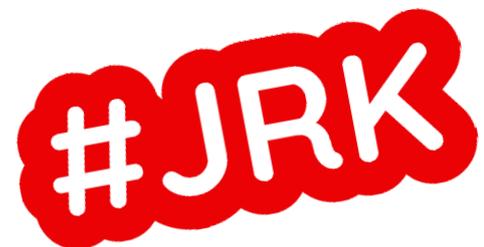
Einem Kind/Teilnehmenden werden die Augen verbunden und es wird nach dem Alter gefragt. Dann wird es so oft im Kreis gedreht, wie Jahre genannt wurden. Ist das Kind acht Jahre alt, wird es also acht Mal im Kreis gedreht. Dann wird es gefragt, das bedeutet: „Blindes Huhn, was hast du verloren?“ Das Kind antwortet: „Eine Nadel und einen Fingerhut.“ Die anderen Kinder antworten: „Ich habe sie, aber ich will sie die nicht geben.“ Dann laufen sie um das blinde Huhn herum und das blinde Huhn versucht, eines der anderen Kinder zu fangen. Hat es eines erwischt, muss es erraten, wer es ist. Rät es richtig, wird der Gefangene das neue blinde Huhn.

## Schweiz: Sinnesspiel: Hörmemory

**Spieldauer:** ca. 10-15 Min.

**Material:** 16-20 blickdichtverschließbare Gefäße,  
kleine Aufkleber,

Befüllung z.B. Steine, Legos, Nüsse, Radiergummi, Gummibärchen, kleine Holzstücke, Erde, Zuckerwürfel, Bonbons, Kaffeebohnen, Salzbrezeln



### **Ablauf:**

Die Spielenden teilen sich in zwei Teams auf und dürfen nun abwechselnd jeweils zwei Gefäße schütteln, um herauszufinden, ob diese zusammengehören. Jeder Mitspielende darf die Gefäße, falls diese nicht zusammengehören, für 5 Sekunden schütteln. Jedes richtig erratene Paar gibt Punkte für das jeweilige Team. Wer am Ende die meisten Paare richtig erraten hat, gewinnt.

# Bambini/Stufe I

## Erste Hilfe & Notfalldarstellung: Outdoor

Es erfolgt eine Kombination von EH-Gruppenaufgaben und Notfalldarstellung.

**Spieler:** 4 - davon werden bestimmt:

- ⇒ 1 Darsteller\*in
- ⇒ 1 Schminker\*in
- ⇒ 2 Helfer\*innen
- ⇒ der/die Wettbewerbsgruppenleiter\*in nimmt kraft Amtes teil

**Zeit:** 40 Minuten ab Bekanntgabe der Unfallsituation zum Schminken und zur Versorgung

**Material:** Die Gruppen bringen ihr eigenes Schmink- und Erste-Hilfe-Material mit. (Reserve für Gruppen die nichts haben, sollte vor Ort sein.)

Material für die Unfallsituation:

Kein zusätzliches Material notwendig.

Material für die Hilfeleistung:

- 4 Decken
- Warme Ersatzkleidung
- Thermoskanne für warmes Getränk (pro Gruppe ein Trinkgefäß (keine doppelte Verwendung))
- pro Gruppe eine Rettungsdecke als Ersatz für den Verbrauch

**Aufgabe:**

**Lage** Der/die Schiedsrichter\*in schildert der Gruppe folgende Situation:  
**„Auf eurer Wanderung mit anderen Gruppenteilnehmer\*innen kommt euch ein Kind entgegen, das schrecklich friert. Ihr stellt fest, dass es für das kalte Wetter viel zu leicht angezogen ist.“**

**Verletzter**

- trägt viel zu leichte Kleidung
- Unterkühlung
- leichte Blässe mit leicht bläulichen Lippen

Weitere Anweisung der Schiedsrichter an die Gruppe:

- Ihr habt jetzt insgesamt 40 Minuten Zeit.
- Ihr schminkt in dieser Zeit den/die Verletztendarsteller\*in und stellt die Situation dar.
- Leistet danach die erforderliche Erste Hilfe, während der/die Verletztendarsteller\*in die ganze Zeit über mimt.

# Schiedsrichter

**JRK-Wettbewerb 2022**

Bambini/Stufe I  
Aufgabenvorschlag  
**Kreiswettbewerb**



Los-Nr.: \_\_\_\_\_

Gruppe: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_

Themenbereich:  
**Erste Hilfe & Notfalldarstellung**

## Bewertung der Notfalldarstellung

	schlecht	befriedigend	gut	sehr gut	Punkte
<b>Verletzter</b> Unterkühlung, leichte Blässe, blaue Lippen					
Farbgebung leichte Blässe	0 Pkt.	1 - 7 Pkt.	8 - 14 Pkt.	15 - 20 Pkt.	
Übergang zur Haut	0 Pkt.	1 - 4 Pkt.	5 - 7 Pkt.	8 - 12 Pkt.	
Leichte Blaufärbung der Lippen	0 Pkt.	1 - 4 Pkt.	5 - 7 Pkt.	8 - 12 Pkt.	
Darstellung Frieren, z.B. Zittern	0 Pkt.	1 - 5 Pkt.	6 - 10 Pkt.	11 - 14 Pkt.	
Reaktion auf Betreuung	0 Pkt.	1 - 4 Pkt.	5 - 11 Pkt.	12 - 16 Pkt.	
Mimen bis zum Ende der Aufgabe	0 Pkt.	1 - 4 Pkt.	5 - 11 Pkt.	12 - 16 Pkt.	
<b>Situation</b>					
Allgemeiner Eindruck	0 Pkt.	1 - 4 Pkt.	5 - 7 Pkt.	8 - 10 Pkt.	

Be- und Anmerkungen bitte auf der Rückseite eintragen

Summe:  
max. 100 Pkt.

## Bewertung der Ersten-Hilfe-Leistung

	schädigend	sichtbare Mängel	befriedigend	Gut	sehr gut	Punkte
<b>Verletzter</b> Unterkühlung, leichte Blässe, blaue Lippen						
Notruf	Garnicht 0 Pkt.	Viel zu spät 1 - 5 Pkt.	Zu spät 6 - 10 Pkt.	11 - 15 Pkt.	16 - 20 Pkt.	
Ansprechen, Anfassen, Erkennen	0 Pkt.	1 - 4 Pkt.	5 - 9 Pkt.	10 - 12 Pkt.	13 - 15 Pkt.	
Wärmeerhaltung	0 Pkt.	1 - 4 Pkt.	5 - 9 Pkt.	10 - 12 Pkt.	13 - 15 Pkt.	
Verabreichung warmes Getränk	0 Pkt.	1 - 2 Pkt.	3 - 5 Pkt.	6 - 7 Pkt.	8 - 10 Pkt.	
Suche nach weiteren Verletzungen	0 Pkt.	1 - 2 Pkt.	3 - 5 Pkt.	6 - 7 Pkt.	8 - 10 Pkt.	
Ständige Betreuung/ Überwachung	0 Pkt.	1 - 4 Pkt.	5 - 9 Pkt.	10 - 12 Pkt.	13 - 15 Pkt.	
<b>Wettbewerbs- Gruppenleiter</b>						
Anweisungen/ Gesamtverhalten	0 Pkt.	1 - 4 Pkt.	5 - 9 Pkt.	10 - 12 Pkt.	13 - 15 Pkt.	

Be- und Anmerkungen bitte auf der Rückseite eintragen.

Summe:  
Max. 100 Pkt.

## Lösung:

### Verletzter

#### **Unterkühlung, leichte Blässe, leicht blaue Lippen**

- Erster Überblick durch anschauen, ansprechen, anfassen, beruhigen. Freundliches und verständnisvolles Verhalten, persönliche Vorstellung.
- Frage nach Hergang und (weiteren) Verletzungen.
- Lagerung (sitzend oder liegend) bzw. auf Wunsch des Betroffenen, auf und in (Rettungs-)Decke gehüllt, Wärmeerhaltung.
- Ständige Überwachung (beruhigendes Einwirken, Maßnahmen erklären und ggf. begründen), Maßnahmen nach HELD (Hilfe holen, ermutigen und trösten, (lebenswichtige Funktionen kontrollieren), Decke unterlegen

### Allgemeine Hinweise zum Leistungsniveau

Von den Teilnehmer\*innen werden die Versorgungen im Bereich der Ersten Hilfe verlangt.

Sollten Hilfeleistungen auf Sanitätshelfer-Niveau begonnen werden, gibt der Schiedsrichter folgende Hinweise:

- Es gibt dadurch keine bessere Bewertung.
- Sollten Hilfeleistungen falsch gemacht werden, wird dies negativ bewertet.

**Der Abzug der Punkte bei einer falschen San-Anwendung erfolgt im Feld Gesamtverhalten!**

### Gesamtbewertung

	Punkteübertrag
Notfalldarstellung	
Erste Hilfe	
Summe EH/ND:	