

SSD-IMPULSE



Ergänzende Anregungen für die Arbeit im Schulsanitätsdienst und die Umsetzung von Erste-Hilfe-Themen im Unterricht verschiedener Schularten



Bereich(e): EH:A / Fallbeispiel

Impuls Nr. 2

Datum:
10/2001

Autor :
Michael v. Levetzow

Thema: **Schulunfall in der Pause**

Seite(n):1
Raster 4

VORBEMERKUNG / SITUATION	VERLETZTER / VERLETZTE	AUFGABEN UND LÖSUNGEN
<p>Je nach Möglichkeit der Schule bzw. Schulsanitätsdienstgruppe sollte diese Aufgabe entweder schrittweise in Kleingruppen als "Denkspiel" oder als Übung mit Mimen und Sanitätern durchgeführt werden, wobei es sich bewährt hat, nachdem sie Schulsanitäter eine Entscheidung getroffen und die betreffende Maßnahme durchgeführt haben, den Übungsablauf für eine Zwischenbilanz zu unterbrechen und im Gespräch die Lösung zu optimieren. Danach wird diese optimierte Lösung in der Praxis verwirklicht und dann in Übungen fortgesetzt. An diesem Fall ist weniger die Art der Verletzung und deren Versorgung, sondern die richtige Reihenfolge der Entscheidungen und Maßnahmen wichtig. Die fachgerechte Versorgung wird als selbstverständlich vorausgesetzt.</p> <p>Am Ende einer Pause wird ein Schulsanitäter auf dem Weg zu seiner Klasse zufällig von einem Schüler/ einer Lehrkraft auf einen Unfall hingewiesen und muss jetzt die erforderlichen Maßnahmen einleiten. (Hinweis: Es ist für die Praxis nicht unerheblich, ob dieser Hinweis von einem Mitschüler oder einer Lehrkraft kommt. Beide Varianten enthalten einige mögliche Probleme.) Da er keinen Bereitschaftsdienst hat, führt er kein Verbandmaterial mit sich. Dieses befindet sich im Sanitätsraum. Weitere Schulsanitäter sind nicht in seiner Nähe. Er kann von seinem Ort aus den Verletzten nicht sehen.</p> <p>Meldung: Auf der Treppe hat sich jemand mit einer Flasche die Hand aufgeschnitten und blutet stark. Komm schnell!</p>	<p>Ein Schüler ist beim Hinlaufen auf der Treppe gestürzt. In seiner rechten Hand trug er eine Glasflasche. Diese ist beim Sturz zerbrochen und verursachte einen tiefen, stark blutenden Schnitt im Handballen. Er sitzt auf der Treppe, starrt auf seine verletzte Hand und hält diese mit seiner linken Hand. Er ist blass und verstört, aber ansprechbar.</p>	<p>Aufgabe 1: Mit welcher Situation muss der Schulsanitäter an der Unfallstelle rechnen? Lösung: Starker Blutverlust, Schockgefahr, vorbeidrängende oder anderweitig störende Mitschüler, evtl. weitere durch den Sturz hervorgerufene Verletzungen.</p> <p>Aufgabe 2: Welche organisatorischen Maßnahmen sollte der Schulsanitäter sofort, also bevor er sich zum Patienten begibt, veranlassen? Lösung: Z.B. Verbandmaterial und Decken holen lassen, Verstärkung rufen lassen, Unfallstelle sichern oder absperren lassen (Pausenende!).</p> <p>Aufgabe 3: Welche Maßnahmen muss der Schulsanitäter am Unfallort sofort durchführen? Lösung: Herausführen des Verletzten aus dem Gefahrenbereich (Treppe, Scherben), Schocklage (z.B. durch Flachlagerung am Treppenfuß und provisorische Lagerung der Füße auf den unteren Treppenstufen oder durch Einbeziehung von Mitschülern), Arm hochhalten, abdrücken, beruhigend auf den Patienten einwirken.</p> <p>Aufgabe 4: Was kann der Schulsanitäter bis zum Eintreffen von Verstärkung noch tun? Lösung: Nach weiteren Verletzungen fragen, überprüfen, ob seine Anordnungen aus Aufgabe 2 inzwischen durchgeführt wurden bzw. werden, ggf. diese Aufträge erneuern.</p> <p>Aufgabe 5: Welche Maßnahmen werden nach dem Eintreffen von Verstärkung und Sanitätsmaterial ergriffen? Lösung: Druckverband, Unterlegen einer Decke (evtl. nach vorheriger Umlagerung), Notruf, Abschirmung des Patienten, beruhigende Betreuung bis zum Eintreffen des Rettungsdienstes.</p>
<p>Legende zu den verschiedenen Themenbereichen</p> <p>EH:T = Erste-Hilfe-Thema EH:A = Erste-Hilfe-Aufgabe GE = Gesundheitserziehung SE = Sicherheitserziehung/Prävention HuS = Heimat und Sachunterricht</p>	<p>VE = Verkehrserziehung SK = Sozialkunde Bio = Biologie PR = Projekt SSD= Schulsanitätsdienst SoB = Sonstige Bereiche</p>	<p>Literaturhinweise DRK: Erste-Hilfe-Leitfaden</p> <div data-bbox="1361 1273 1469 1409" data-label="Image"> </div> <p>Unterrichtsmedien</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordner: Erste-Hilfe-Foliensatz ➤ Ordner: Heranführung an die Erste Hilfe in der Sekundarstufe 1: Unterrichtsmaterialien