

Gruppenarbeitsheft Teil B:

# Ich kann **Hilfe holen!**



## **Ich kann Hilfe holen!**

**Ich kann Hilfe holen heißt**, dass ich manchmal schon dadurch helfen kann, dass ich um Hilfe rufe und so weitere Hilfe herbeihole.

**Ich kann Hilfe holen heißt**, dass ich eine Notsituation nicht alleine ertragen muss, sondern zuverlässig mit weiteren Mithelfern rechnen kann.

**Ich kann Hilfe holen heißt**, dass ich weiß, wie man richtig Hilfe anfordert und dass ich dabei keine Angst vor Fehlern haben muss.

---

## Erzieherinfo

Stellen Sie sich vor, es passiert etwas, bei dem trösten allein nicht mehr ausreicht.

Was ist dann zu tun?

### Die Rettungskette

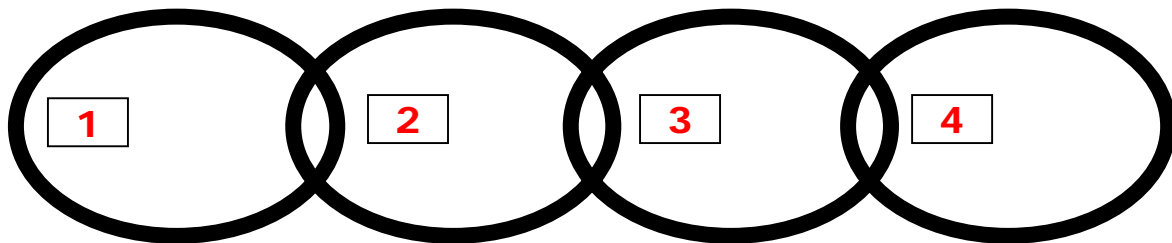
Für den Ablauf, der z.B. auf einen Unfall folgen muss, gibt es eine logische Abfolge, die eine sachgerechte Versorgung der Verletzten gewährleistet. Diese Abfolge lässt sich sehr anschaulich und einprägsam mit dem Bild der Rettungskette verdeutlichen.

Die einzelnen Stationen und Aktionen sollten idealtypisch wie Glieder einer Kette miteinander verbunden sein.

Ist ein Glied dieser Kette geschwächt, besteht Bruchgefahr und die Kette kann wirkungslos werden.

Das Bild der Rettungskette nach der neuen Lehrunterlage Erste Hilfe besteht nur noch aus 4 Kettengliedern, da der Notruf den sogenannten weiteren Maßnahmen zugeordnet wurde.

### Die vier Glieder der Rettungskette:



#### 1. Sofortmaßnahmen

Dies sind z.B. **Gefahren beseitigen, Blutstillung bei starker Blutung, Stabilisierung des Herz-Kreislaufes, Schocklage, Atemspende oder -erhaltung, Rettungsgriff** und der **Notruf**. Der Notruf ist ein sehr wichtiger Bestandteil des ersten Kettengliedes, auf den wir im Anschluss an das Kapitel „Rettungskette“ genauer eingehen wollen.

#### 2. Weitere Maßnahmen

hierzu zählt die **Lagerung des Verletzten**, das **Überwachen der Vitalfunktionen**, die **Wundversorgung**, das **Einweisen des Rettungsdienstes** (=Kapitel „Ich kann Erste Hilfe leisten“)

### 3. **Rettungsdienst**

Dies ist der Teil der Rettungskette, der bei schwerwiegenderen Verletzungen in Aktion tritt.

Hierzu zählen die Rettungssanitäter, die im Rettungswagen zur Unfallstelle kommen. Sie sind so ausgebildet, dass sie Maßnahmen, die zur Lebenserhaltung und Lebensrettung dienen, beherrschen und selbständig durchführen können. Auch beinhaltet ihre Ausbildung die Beherrschung aller technischer Geräte und Materialien, die man in einem Rettungswagen findet.

Diese Rettungssanitäter brauchen aber auch ein ausgeprägtes Fingerspitzengefühl im Umgang mit Menschen, insbesondere mit Kindern, da sie meist die ersten fremden Menschen sind, mit denen die Patienten nach dem Unfall Kontakt haben.

Außer dem Rettungswagen gibt es auch noch weitere Fahrzeuge (Notarzt-Einsatzfahrzeug), die im Rettungsdienst eingesetzt werden. Es besteht ein nahtloser Übergang vom Rettungsdienst ins Krankenhaus.

### 4. **Krankenhaus**

Im Krankenhaus werden Verletzungen endversorgt oder der Arzt stellt eine Diagnose über die Krankheit des Betroffenen und ordnet eine entsprechende Weiterbehandlung an.

Mit dieser ärztlichen Versorgung endet die Rettungskette.

---

## Umsetzungsmöglichkeiten mit Kindern

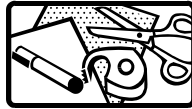
### Gespräche:

- Wo kommen die Rettungswagen her, wenn sie gerufen werden?
- Was ist eine Rettungsleitstelle?
- Wer arbeitet in der Rettungsleitstelle?



### Kreatives zum Thema:

- Rettungswagen malen
- Rettungswagen anmalen
- Rettungswagen basteln



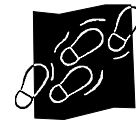
### Rollenspiele:

- Tischtheater in Playmobil-Landschaft o.ä.
- Ablauf der Rettungskette nachspielen

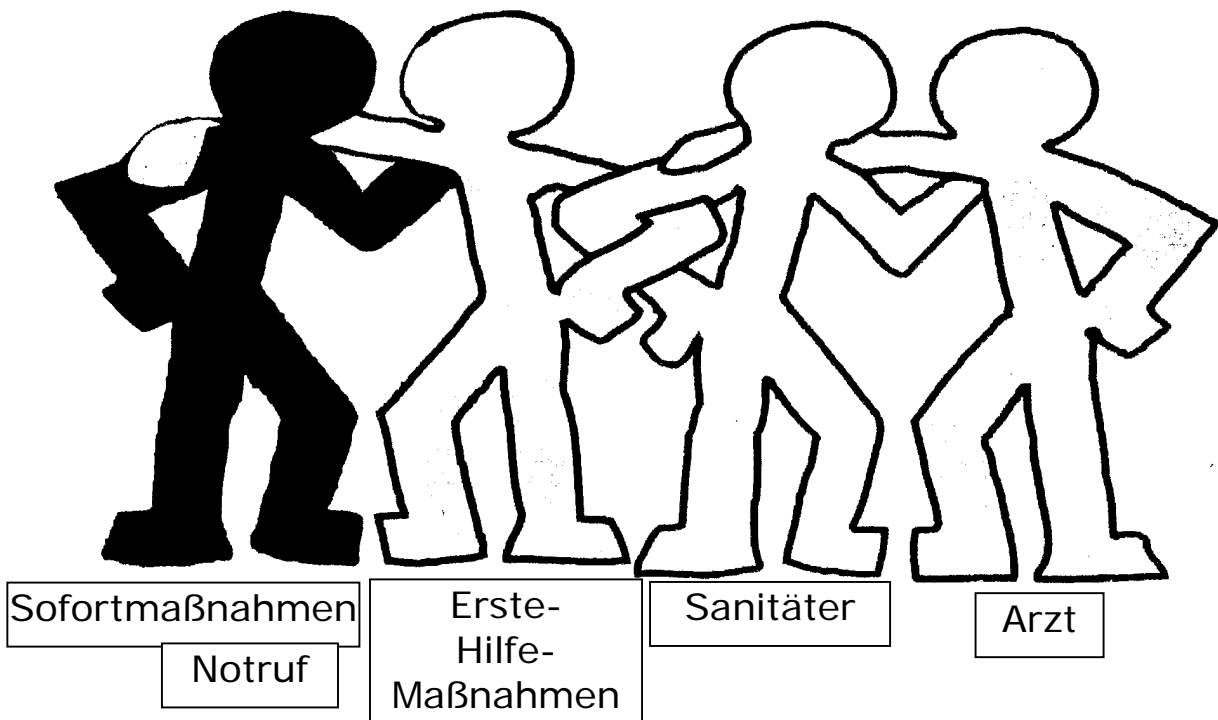


### Ausflug Besuch in der Rettungsleitstelle:

- Arbeitsblatt 1: 'Wir helfen zusammen'
- Arbeitsblatt 2: 'Ein Rettungswagen'
- Arbeitsblatt 3: 'Das alles gehört in den Rettungswagen'



## Arbeitsblatt 1: Alle helfen zusammen



**Ich** helfe dem Verletzten sofort und Sorge für den Notruf!

Zum Glück kommt noch jemand, der mir hilft!

Dann kommt der Rettungsdienst und hilft mit!

Im Krankenhaus helfen Schwestern und Ärzte weiter!

---

## Arbeitsblatt 2: Ein Rettungswagen von außen

Betrachte dir den Rettungswagen genau und beschreibe, was Du siehst.



Betrachte dir die Rettungsassistenten genau. Was fällt dir auf?



Bilder: Martin Mayer

### Arbeitsblatt 3: Ein Rettungswagen von innen

Die hinteren Türen sind noch geschlossen

Die hinteren Türen sind jetzt geöffnet

Betrachte dir den Rettungswagen genau  
und beschreibe, was Du siehst.



Bilder: Martin Mayer

## Gegenstände und Materialien am und im Rettungswagen

Betrachte die Materialien und Gegenstände genau und überlege dir, wozu sie im und am Rettungswagen gebraucht werden.



Blaulicht und Horn



Schränke mit Medizin



Trage aus dem Rettungswagen

Bilder: Martin Mayer

## Arbeitsblatt 4 b: Gegenstände und Materialien am und im Rettungswagen

Betrachte die Materialien und Gegenstände genau und überlege dir, wozu sie im und am Rettungswagen gebraucht werden.



Kinder-  
Notfallkoffer



Bilder: Martin Mayer

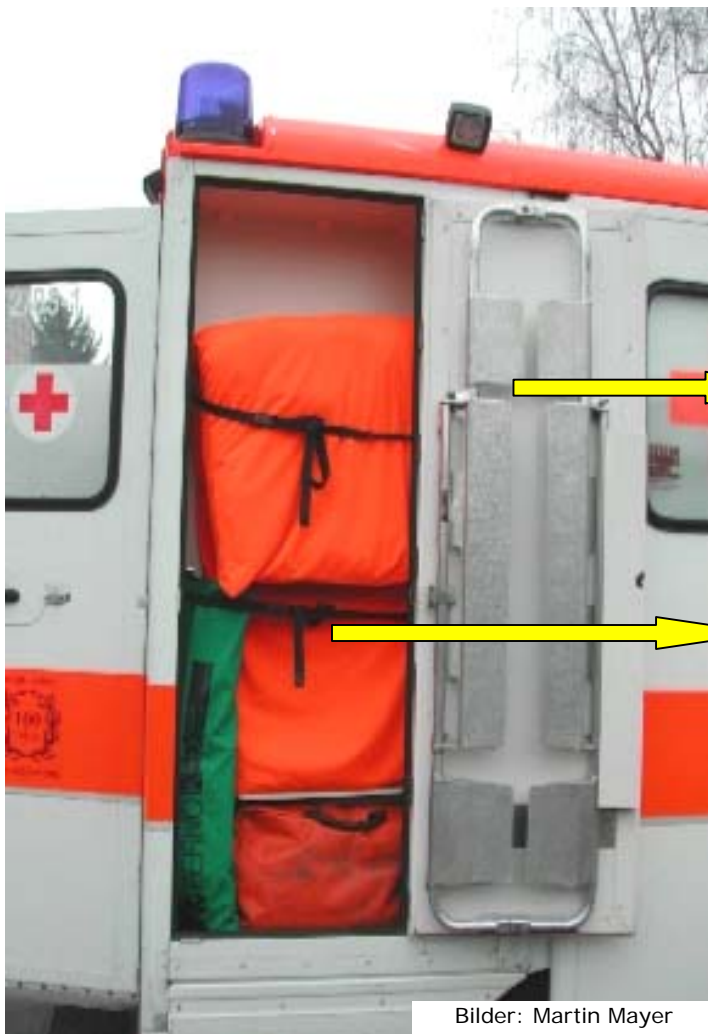
**Weitere Gegenstände, die bei der Erkundung eines Rettungswagens näher betrachtet werden können:**



**EKG-Gerät mit Defibrillator**



**Sauerstoffanlage**



**Schaufeltrage**

**Vakuummatratze**

Bilder: Martin Mayer

## Kinder erproben die Vakuummatratze



Bild: Manuela Schütz

## Übersicht: Wesentliche Gegenstände und ihre Funktion

<b>Vakuummattatze</b>	Ruhigstellung des Körpers bei Knochenbrüchen
<b>Sauerstoffanlage</b>	Bei Atemnot, Herzerkrankungen, Gasvergiftungen
<b>Absaugpumpe</b>	Zum Freihalten der Atemwege
<b>Beatmungsbeutel</b>	Bei Atemstillstand, Atemnot
<b>Luftkammerschiene</b>	Schienung bei Arm- und Beinbruch
<b>Blutdruckmessgerät</b>	Blutdruckkontrolle, Kreislaufkontrolle
<b>Notfallkoffer</b>	komplette Notfallausstattung zur Mitnahme an den Notfallort (Wohnung ect.). Im Notfallkoffer „Kinder“ finden sich die Materialien in Kindergröße
<b>EKG-Gerät</b>	Überwachung der Herzaktionen am Notfallort und während des Transports. Häufig befindet sich in der Geräteeinheit auch noch ein sogenannter <b>Defibrillator</b> zur elektrischen Stimulation des Herzens.

## Hinweise:

- Mit Vakuummattatze, Beatmungsbeutel, Luftkammerschienen, Schutzhelm, alten Spritzen, etc. können Sie die Kinder unter Anleitung und Aufsicht umgehen lassen.
  - Zeigen Sie den Beatmungsbeutel als 'Blasebalg'. Die Kinder überwinden spielerisch die Angst vor der schwarzen Maske, die auch für die Narkoseeinleitung benötigt wird.
  - Mit großer Begeisterung formen Kinder die Vakuummattatze, lernen fürsorglichen Umgang mit dem 'Patienten'. Da die Mattatze von mehreren Kindern angeformt werden muss, ist sinnvolle Gruppenarbeit und Absprache untereinander erforderlich.
  - Stellen Sie den Kindern einige Schutzhelme, Schutzjacken, Kittel oder ähnliches zur Verfügung. Dies macht ihre 'Arbeit' an den Geräten viel wichtiger. Gleichzeitig überwinden die Kinder im spielerischen Umgang die Angst vor der Schutzkleidung.
-

## Der Notruf

### Erzieherinformation

Nur durch diesen wichtigen Bestandteil der Rettungskette ist ein schnellstmögliches Eintreffen des Rettungsdienstes möglich. Damit dies geschehen kann und ein unnötiges Suchen verhindert wird, sind bestimmte Informationen nötig. Diese sind in den sogenannten fünf „W-Fragen“ beinhaltet:

- ☞ **Wo geschah es?**  
Angabe von Ort, Straße, Hausnummer etc.  
Notfalls kann der Unfallort besonders gekennzeichnet werden oder der Rettungsdienst kann erwartet und eingewiesen werden.
- ☞ **Was geschah?**  
Angaben zur Notfallsituation  
Durch die Beschreibung der Unfallsituation kann die Rettungsleitstelle eventuell weitere notwendige Maßnahmen einleiten.
- ☞ **Wie viele Verletzte?**  
Dadurch bestimmt die Leitstelle die Anzahl der benötigten Fahrzeuge
- ☞ **Welche Art von Verletzung?**  
Anhand dieser Angabe entscheidet die Leitstelle den Einsatz der benötigten Rettungsfahrzeuge (Krankenwagen, Rettungswagen oder anderes?)
- ☞ **Warten auf Rückfragen der Leitstelle!**  
Das Gespräch wird grundsätzlich von der Leitstelle beendet

Der Rettungsdienst wird durch die Notrufnummern alarmiert. Die wohl bekannteste Nummer ist **110**, hierbei erreicht man den Polizeinotruf, der den Rettungsdienst verständigt. Zunehmende Bedeutung als Notrufnummer gewinnt die **112 (Feuerwehr)**, die auch in den Handys als Notrufnummer programmiert ist. In letzter Zeit werden in den Stadt- und Landkreisen aus Kostengründen zunehmend integrierte Leitstellen (Rettungsdienst und Feuerwehr) eingerichtet.

Die Rettungsleitstelle ist jedoch auch direkt erreichbar und zwar über die Nummer **19222** u. U. mit der jeweiligen Vorwahl. Von dort aus gibt der Leitstellenangestellte die nötigen Informationen an die Rettungsfahrzeuge über Funk weiter.

Dieser Teil der Rettungskette sowie der Teil „Erste Hilfe“, sind auch schon von Kindern ausführbar.

---

## Umsetzungsmöglichkeiten mit Kindern

### Gespräche

- **Ich hole Hilfe:**

Wie? Um Hilfe rufen,

Erwachsene holen oder über das Telefon (Notruf).

Bei wem? Eltern, Nachbarn, Erzieher, Leitstelle, ...

Wo ist ein Telefon? Zu Hause, im Kindergarten, in der Straße...

Wo ist eine Telefonzelle mit kostenfreier Notrufmöglichkeit über die 110 und die 112?



- **Woher kommt der Rettungswagen?**

Die Kinder sollen erfahren, dass der/die Leitstellenangestellte am Telefon den Rettungswagen schickt und sie nicht direkt mit dem Rettungswagen telefonieren.

- **Wo wohne ich?**

- **Warum ist es wichtig, meine Adresse zu kennen?**

### Bilderbücher

- Geschichten



## Die Notruf-Hand



## Der Notruf

<b>Wo</b>	ist es geschehen?
<b>Was</b>	ist geschehen?
<b>Wie viel</b>	Verletzte gibt es?
<b>Welche</b>	Verletzungen haben sie?
<b>Warten</b>	auf Rückfragen!

## **Bild: Ein Verband wird angelegt**

Das Bild kann zum Anlass genommen werden eine Unfallgeschichte zu entwickeln.

Wie kam es wohl zu der Verletzung?

Welche Gefahren drohen?

Wie kann die Geschichte weiter gehen?



## Notruf

Benjamin telefoniert mit der Leitstelle. Er sagt: ...



## Notruf

Mareike telefoniert mit der Leitstelle. Sie sagt:



## **An der Leitstelle**

sitzt ein Fachmann, dem du den Notfall meldest und der genau weiß, was nun zu tun ist .



Bild: DRK

## Lied, Rollenspiele, Bastelvorschläge

# Das Notruflied

1-1-2-schau-an  
 1-1-2-merk-dir

Der Notruf 1 9 2 2 2 ist 'ne wicht'ge Nummer.  
 Der Notruf 1 9 2 2 2 hilft bei manchem Kummer.

Die Leitstelle am Telefon schickt in ein paar Minuten schon

Einen Kranken -wagen

2. Doch wo und was geschehen ist, das ist wirklich wichtig.  
 Wieviel Verletzte gibt es dort? So machst Du es richtig!  
 Warte, ob noch Fragen sind, das kann doch ein jedes Kind  
 Sich ganz einfach merken!

Melodie: Volksweise nach „Auf uns'rer Wiese gehet was“  
 Text: Manuela Schütz

**Hinweis:** Da sich z. Z. immer mehr die **112 als Notrufnummer** durchsetzt (keine Vorwahl, keine Gebühr, keine Karte, im Handy als Notrufnummer programmiert, ...) sollte diese Nummer auch im Lied Verwendung finden: **1-1-2-hei-hei** (statt der 1-9-2-2-2) oder wie das oben eingefügte Beispiel im Kasten.

## Rollenspiele

- Üben des Notrufs am Spielzeugtelefon
- Üben des Notrufs mit dem Notruftrainer
- Unfallsituation mit anschließendem Notruf



## Kreatives zum Thema

- 5 W-Fragen als Bilder/Collage
- Wegweiser basteln zum Telefon im Kindergarten
- Notrufnummern 19222 , 110 und 112 mit allen Sinnen erleben:  
Zahlen nachgehen, tasten, legen (Schnur, Muggelsteine), ausmalen...

